



MEMBER OF



EUROPEAN  
UNIVERSITY OF  
TECHNOLOGY

## **Questionnaire**

### **Conditions de travail pour les activités de recherche**

*Working conditions for research activities*



Cette enquête est réalisée dans le cadre de l'adoption des principes de la Charte européenne du chercheur et du Code de conduite. De plus amples informations sont disponibles à l'adresse suivante :

[https://cdn2.euraxess.org/sites/default/files/brochures/eur\\_21620\\_en-fr.pdf](https://cdn2.euraxess.org/sites/default/files/brochures/eur_21620_en-fr.pdf)

**L'enquête permettra d'évaluer la perception des chercheurs** sur différents aspects de la charte, leur satisfaction et leur implication. **Elle servira de base à notre diagnostic de départ et la mise en place d'un plan d'action pour installer une démarche d'amélioration continue. Votre contribution est par conséquent essentielle.** Nous vous invitons à en faire une large publicité autour de vous afin d'atteindre un nombre de réponses significatives.

Les engagements de l'Université de Technologie de Troyes (UTT) dans ce cadre incluent typiquement :

1. **Respect des principes de la Charter & Code** : Assurer que les politiques de gestion des ressources humaines respectent les principes énoncés dans la Charte pour les chercheurs et le Code de conduite pour le recrutement des chercheurs.
2. **Excellence dans les pratiques RH** : Mettre en place des pratiques de gestion des ressources humaines qui favorisent le développement professionnel et personnel des chercheurs.
3. **Transparence et Équité** : Assurer la transparence dans les processus de recrutement, d'évaluation et de promotion, et garantir une équité dans les opportunités offertes aux chercheurs.
4. **Formation et Développement** : Offrir des opportunités de formation continue et de développement professionnel pour les chercheurs.
5. **Dialogue Social** : Encourager le dialogue entre les chercheurs, les responsables de la gestion des ressources humaines et les autres parties prenantes pour améliorer les pratiques de gestion des chercheurs.
6. **Plan d'action** : Mettre en place un plan d'action pour atteindre les objectifs du label HRS4R et le réviser régulièrement pour améliorer les pratiques et les politiques.

*Nous vous remercions d'avoir accepté de répondre à ce questionnaire. Les informations que vous fournirez seront traitées de manière confidentielle et aucun des participants à l'enquête ne sera identifié de quelque manière que ce soit.*

This survey is conducted in connection with the adoption of the principles of the European Charter for Researchers and the Code of Conduct. More information can be found at [https://cdn2.euraxess.org/sites/default/files/brochures/eur\\_21620\\_en-fr.pdf](https://cdn2.euraxess.org/sites/default/files/brochures/eur_21620_en-fr.pdf)

**The survey will enable us to assess researchers' perceptions of various aspects of the charter, their satisfaction and their involvement. It will serve as the basis for our initial diagnosis and the implementation of an action plan to set up a continuous improvement process. Your contribution is therefore essential. We invite you to publicize it widely, so as to reach a significant number of responses.**

The commitments of the University of Technology of Troyes (UTT) in this context typically include:

1. **Respect for the principles of the Charter & Code:** Ensuring that human resource management policies adhere to the principles outlined in the European Charter for Researchers and the Code of Conduct for the Recruitment of Researchers.
2. **Excellence in HR practices:** Implementing human resource management practices that promote the professional and personal development of researchers.
3. **Transparency and Fairness:** Ensuring transparency in recruitment, evaluation, and promotion processes, and guaranteeing fairness in the opportunities offered to researchers.
4. **Training and Development:** Providing continuous training and professional development opportunities for researchers.
5. **Social Dialogue:** Encouraging dialogue between researchers, human resource managers, and other stakeholders to improve researcher management practices.
6. **Action Plan:** Implementing an action plan to achieve the goals of the HRS4R label and regularly reviewing it to enhance practices and policies.

**Thank you for agreeing to complete this questionnaire. The information you provide will be treated as confidential and none of the participants in the survey will be identified in any way.**

## Première partie - Carrière de chercheur

### First part - Research career

**Veillez répondre aux questions suivantes en sélectionnant la réponse qui vous convient.**

**Please answer the following questions by selecting the answer that is valid for you.**

1. Quelle est votre expérience en tant que chercheur à l'UTT (y compris la période de votre doctorat) ?

*What is your experience as a researcher at UTT (included your PhD period)?*

- Moins de 2 ans / less than 2 years
- de 2 à 4 ans / from 2 to 4 years
- de 4 à 6 ans / from 4 to 6 years
- de 6 à 10 ans / from 6 to 10 years
- de 10 à 20 ans / from 10 to 20 years
- plus, de 20 ans / over 20 years

2. Quelle est votre expérience totale en tant que chercheur (y compris la période de votre doctorat) ?

*What is your total experience as a researcher (included your PhD period)?*

- Moins de 2 ans / less than 2 years
- de 2 à 4 ans / from 2 to 4 years
- de 4 à 6 ans / from 4 to 6 years
- de 6 à 10 ans / from 6 to 10 years
- de 10 à 20 ans / from 10 to 20 years
- plus, de 20 ans / over 20 years

3. Quelle est la nature de votre relation juridique avec l'UTT ? (Cochez la réponse qui correspond le mieux à votre situation)

*What is the nature of your legal relationship with UTT? (Check the response that best matches your situation)*

- Je suis fonctionnaire affecté(e) à l'UTT / I am a Civil servant assigned to UTT
- Je suis en CDI / I have a Permanent contract
- J'ai un CDD / I have a Fixed-term contract
- Autre / Other: .....

4. What is your current position at UTT?
- Doctorant / PhD Student
  - Post-doctorant / Postdoctoral Researcher
  - Chercheur contractuel / Contract Researcher
  - Enseignant-chercheur contractuel non HDR
  - Enseignant-chercheur contractuel HDR
  - Maître de conférences non HDR / Assistant professor without HDR
  - Maître de conférences HDR / Assistant professor with HDR
  - Professeur des Universités / Full Professor
  - Chercheur permanent /  Permanent Researcher
  - Autre (précisez) / Other (please specify):: \_\_\_\_\_
5. A quel sexe vous identifiez-vous ? (Cochez l'option qui vous correspond le mieux)  
Which gender do you identify with ? (*Check the option that best applies to you*)
- Masculin / Male  Féminin / Female  non-binaire / non-binary  autre / other
6. Veuillez sélectionner votre tranche d'âge  
*Please select your age group*
- Moins de 25 ans / Under 25       26 – 35       36 – 45       46 – 55       56 – 65       Plus de 65 ans / Over 65
7. Veuillez sélectionner votre Unité de recherche / Please select your Research Unit
- Automatic Mesh Generation & Advanced Methods (GAMMA3)
  - Interdisciplinary research on Society-Technology-Environment interactions (Insyte)
  - Light, nanomaterials, nanotechnologies (L2n)
  - Laboratory of Mechanical & Material Engineering (LASMIS)
  - Computer Science and Digital Society (LIST3N)
  - Autre / Other : .....
8. Connaissez-vous l'initiative HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers)?  
*Are you aware of the HRS4R initiative (Human Resources Strategy for Researchers)*
9. et la Charte européenne du chercheur ? *and the European Charter for Researchers?*
- Oui / Yes       Non / No

## **Première partie - Politiques et pratiques de l'UTT concernant les principes éthiques et professionnels de la recherche**

### ***Part One - Policies and Practices of UTT regarding Ethical and Professional Principles in Research***

Le label HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) est une reconnaissance prestigieuse attribuée aux institutions de recherche qui s'engagent à respecter et à promouvoir des normes élevées en matière de gestion des ressources humaines. Au cœur de cette stratégie se trouvent les principes d'éthique et d'intégrité, fondamentaux pour assurer un environnement de recherche rigoureux et respectueux.

L'éthique en recherche implique une conduite honnête et transparente, tant dans les activités de recherche que dans la gestion des ressources humaines. Les principes d'intégrité garantissent que les chercheurs agissent avec responsabilité, respectent les normes de qualité et sont exempts de tout comportement frauduleux ou malhonnête. La mise en œuvre de ces principes permet non seulement d'assurer la fiabilité des résultats de recherche, mais aussi de protéger les droits et le bien-être des individus impliqués.

Ainsi, le label HRS4R incarne un engagement ferme envers l'excellence, en mettant en place des procédures claires et des mécanismes de contrôle pour promouvoir une culture de recherche éthique et intègre. En adoptant ces normes, les institutions renforcent leur réputation et contribuent de manière significative à l'avancement des connaissances tout en respectant les valeurs fondamentales de la recherche scientifique.

*The HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers) label is a prestigious recognition awarded to research institutions committed to upholding and promoting high standards in human resources management. At the core of this strategy are the principles of ethics and integrity, which are essential for ensuring a rigorous and respectful research environment.*

*Ethics in research involves conducting oneself honestly and transparently, both in research activities and in the management of human resources. Integrity principles ensure that researchers act responsibly, adhere to quality standards, and are free from fraudulent or dishonest behavior. Implementing these principles not only ensures the reliability of research results but also protects the rights and well-being of individuals involved.*

*Thus, the HRS4R label embodies a strong commitment to excellence by establishing clear procedures and control mechanisms to promote a culture of ethical and integrative research. By adopting these standards, institutions enhance their reputation and make a significant contribution to the advancement of knowledge while upholding the fundamental values of scientific research*

Les questions ci-dessous concernent votre vision en tant que chercheur à l'UTT.

Veillez répondre aux questions suivantes en sélectionnant l'alternative qui correspond le mieux à votre opinion

*The questions below are related to your vision as a researcher at UTT.*

*Please answer the following questions by selecting the alternative that best suits your opinion*

N°	<b>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?</b> <i>To what extent do you agree with the statements?</i>	Pas du tout d'accord Completely disagree	Plutôt pas d'accord Rather disagree	Pas d'opinion / Indifférent No opinion / Indifferent	Plutôt d'accord Rather agree	Tout à fait d'accord Completely agree
1	Liberté de recherche : Les enseignants-chercheurs et les chercheurs jouissent d'une pleine indépendance et d'une entière liberté d'expression dans l'exercice de leurs fonctions d'enseignement et de leurs activités de recherche, sous les réserves que leur imposent, conformément aux traditions universitaires et aux dispositions du code de l'éducation, les principes de tolérance et d'objectivité. <i>Freedom of research : Teacher-researchers and researchers shall enjoy full independence and freedom of expression in the performance of their teaching and research duties, subject to the conditions imposed on them, in accordance with academic traditions and the provisions of the Education Code, by the principles of tolerance and objectivity.</i>	1	2	3	4	5
2	Principes éthiques : La politique de l'UTT en matière d'éthique et d'intégrité scientifique est connue et s'impose comme la base du travail de tous les chercheurs. La communauté de chercheur sait à qui s'adresser pour signaler un manquement à l'intégrité scientifique. <i>Ethical principles : UTT's policy on ethics and scientific integrity is known and established as the basis for the work of all researchers. The research community knows who to turn to to report a breach of scientific integrity</i>	1	2	3	4	5
3	Responsabilité professionnelle : Les chercheurs de l'UTT s'efforcent d'éviter toute forme de plagiat et respectent les principes et les règles de protection de la propriété intellectuelle. <i>Professional liability : UTT researchers strive to avoid all forms of plagiarism and respect the principles and rules of intellectual property protection.</i>	1	2	3	4	5
4	Attitude professionnelle : Les chercheurs ont une parfaite connaissance de la stratégie de leur unité de recherche. Ils connaissent le processus de validation de leur projet de recherche et utilisent l'outil PLEIADE (EX PPREC) avant chaque intention de déposer un nouveau projet. Ils rendent compte de l'évolution de leurs projets et des potentiels difficultés rencontrées à qui de droit.	1	2	3	4	5

	<i>Professional Attitude : The researchers have a perfect knowledge of the strategy of their research unit. They know the validation process of their research project and use the PLEIADE tool (EX PPREC) before each intention to submit a new project. They report on the progress of their projects and the potential difficulties encountered by those entitled to them.</i>					
5	Obligations contractuelles et légales : Chaque chercheur-euse est conscient(e) de ses responsabilités scientifiques, lorsqu'il/elle s'engage dans un projet que cela soit en tant que coordinateur ou non. <i>Contractual and legal obligations : Each researcher is aware of his/her scientific responsibilities, when he/she engages in a project, whether as coordinator or not.</i>	1	2	3	4	5
6	Responsabilité (retour financier, audits financiers/recherche/éthique, transparence des données) : Chaque chercheur-euse est conscient(e) de ses responsabilités, administratives et financières lorsqu'il/elle s'engage dans un projet que cela soit en tant que coordinateur ou non. <i>Accountability (financial return, financial audits/research/ethics, data transparency) : Each researcher is aware of his/her administrative and financial responsibilities when he/she engages in a project, whether as coordinator or not.</i>	1	2	3	4	5
7	Bonnes pratiques dans le secteur de la recherche : Vous êtes suffisamment informé(e) sur les questions liées au libre accès et à la protection des données (par l'établissement ou par vos pairs) ? <i>Good practices in the research sector : Are you sufficiently informed about open access and data protection issues (by the institution or by your peers)?</i>	1	2	3	4	5
8	Bonnes pratiques dans le secteur de la recherche : Vous êtes parfaitement informé(e)s des conditions d'Hygiène et de sécurité de votre unité de recherche et vous connaissez votre assistant(e) de prévention de proximité. <i>Good practices in the research sector : You are fully informed of the health and safety conditions of your research unit and you know your local prevention assistant</i>	1	2	3	4	5
9	Diffusion et exploitation des résultats : Vous appliquez l'accès libre aux publications (Open Access) et l'accès libre aux données (Open Data) ? <i>Dissemination and exploitation of results : Do you apply open access to publications and open data?</i>	1	2	3	4	5
10	Diffusion et exploitation des résultats : Vous sentez-vous suffisamment informé(e) sur les questions liées aux droits d'auteur (dans vos publications, dans vos logiciels, dans votre thèse, etc) ? <i>Dissemination and exploitation of results : Do you feel sufficiently informed about copyright issues (in your publications, software, thesis, etc.)?</i>	1	2	3	4	5

11	Diffusion et exploitation des résultats : Utilisez-vous le portail HAL UTT ? <i>Dissemination and exploitation of results : Do you use the HAL UTT portal?</i>					
12	Diffusion et exploitation des résultats : Vous sentez-vous suffisamment soutenu(e) par l'établissement dans la valorisation et le transfert des résultats de vos activités de recherche ? Vous sentez-vous suffisamment informé(e) sur les questions liées à la propriété intellectuelle (dans vos contrats de recherche, dans vos brevets, etc) ? <i>Dissemination and exploitation of results : Do you feel sufficiently supported by the institution in valuing and transferring the results of your research activities? Do you feel sufficiently informed about intellectual property issues (in your research contracts, patents, etc.)?</i>	1	2	3	4	5
13	Engagement vis-à-vis de la société : Etes-vous sensibilisé(e)s à la diffusion de la culture scientifique et vous cherchez systématiquement à vulgariser vos travaux pour communiquer au plus grand nombre ? <i>Commitment to society : Are you aware of the dissemination of scientific culture and systematically seek to popularize your work to communicate to as many people as possible?</i>	1	2	3	4	5
14	Non-discrimination : L'UTT prohibe toute discrimination entre ses agents en raison de leurs opinions politiques, syndicales, philosophiques ou religieuses, de leur origine, de leur sexe, de leur orientation ou identité sexuelle, de leur âge, de leur patronyme, de leur état de santé, de leur apparence physique, de leur handicap ou de leur appartenance ou de leur non-appartenance, vraie ou supposée, à une ethnie ou une race. <i>Non-discrimination : The UTT prohibits any discrimination between its agents on the grounds of their political, trade union, philosophical or religious opinions, origin, sex, sexual orientation or identity, age, surname, state of health, physical appearance, disability or membership or non-membership, true or presumed, of an ethnic group or race.</i>	1	2	3	4	5
15	Systèmes d'évaluation : L'UTT propose des systèmes d'évaluation afin que les performances professionnelles des chercheurs soient évaluées de façon régulière et transparente par un comité indépendant (et de préférence international dans le cas des chercheurs expérimentés). <i>Assessment systems : UTT offers evaluation systems so that the professional performance of researchers is regularly and transparently evaluated by an independent committee (and preferably international in the case of experienced researchers).</i>	1	2	3	4	5

## Deuxième partie - Sélection et recrutement des chercheurs

### *Second part – Selection and recruitment of researchers*

Les principes de recrutement sous le label HRS4R mettent l'accent sur la transparence, l'égalité des chances, et la compétence. Ils visent à créer des processus de recrutement qui assurent une sélection juste et objective des candidats, tout en respectant les normes éthiques les plus élevées. Le processus inclut des critères clairs pour les candidatures, une évaluation rigoureuse des compétences, et des opportunités égales pour tous les candidats, indépendamment de leur origine.

En parallèle, les conditions de travail sont abordées avec une attention particulière aux aspects essentiels du bien-être des chercheurs. Le label HRS4R insiste sur la nécessité d'offrir un environnement de travail favorable, sécurisé, et respectueux des droits des employés. Cela inclut des mesures telles que des conditions de travail sûres, une rémunération équitable, et des opportunités de développement professionnel. En garantissant que ces conditions soient optimales, le label cherche à promouvoir une carrière de recherche épanouissante et durable.

Ainsi, le label HRS4R vise à établir des standards élevés pour le recrutement et les conditions de travail, contribuant ainsi à attirer et à retenir les meilleurs talents dans le domaine de la recherche et à renforcer l'excellence scientifique à l'échelle européenne. En veillant à ce que ces conditions soient pleinement respectées, l'UTT s'efforce de favoriser une carrière de recherche épanouissante et durable, tout en renforçant notre position en tant qu'institution de recherche de premier plan.

*The recruitment principles under the HRS4R label emphasize transparency, equal opportunities, and competence. They aim to create recruitment processes that ensure a fair and objective selection of candidates while adhering to the highest ethical standards. This process includes clear criteria for applications, rigorous assessment of skills, and equal opportunities for all candidates, regardless of their background.*

*In parallel, working conditions are addressed with particular attention to the essential aspects of researchers' well-being. The HRS4R label underscores the need to provide a supportive, secure, and respectful work environment. This includes measures such as safe working conditions, fair remuneration, and opportunities for professional development. By ensuring that these conditions are optimal, the label seeks to promote a fulfilling and sustainable research career.*

*Thus, the HRS4R label aims to set high standards for recruitment and working conditions, contributing to attracting and retaining top talent in the field of research and enhancing scientific excellence across Europe. By ensuring these conditions are fully met, UTT strives to foster a rewarding and sustainable research career while strengthening its position as a leading research institution.*

N <sup>o</sup>	<b>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?</b> <i>To what extent do you agree with the statements?</i>	Pas du tout d'accord Completely disagree	Plutôt pas d'accord Rather disagree	Pas d'opinion / Indifférent No opinion / Indifferent	Plutôt d'accord Rather agree	Tout à fait d'accord Completely agree
16	Recrutement : Les procédures de sélection du personnel de recherche sont faciles à comprendre pour les candidats (des critères et fiches de poste suffisamment descriptives et compréhensibles). Les critères de sélection des candidats sont pré-établis (ouverts), transparents et fondés sur les qualifications et les réalisations. <i>Recruitment : The procedures for selecting research staff are easy for applicants to understand (i.e. criteria and job description that are sufficiently descriptive and understandable). The selection criteria for candidates are pre-established (open), transparent and based on qualifications and achievements.</i>	1	2	3	4	5
17	Recrutement (publication des postes) : L'UTT assure une publicité large et à l'échelle internationale des postes de chercheurs ouverts au recrutement (quelle que soit la catégorie de chercheur recrutée). <i>Recruitment (publication of posts) : UTT provides broad and international publicity for researcher positions open for recruitment (regardless of the category of researcher recruited).</i>	1	2	3	4	5
18	Sélection : Le jury de sélection du personnel de recherche comprend des scientifiques qui possèdent l'expertise nécessaire à l'évaluation des candidats. Les recrutements sont organisés de manière collégiale. <i>Selection : The Research Personnel Selection Board includes scientists who have the expertise to assess candidates. Recruitments are organised in a collegial manner</i>	1	2	3	4	5
19	Sélection : Le jury de sélection est suffisamment informé par l'établissement sur la question des stéréotypes et de la non-discrimination au sein des processus de recrutement (genre, origine, religion, handicap) ? <i>Selection : Is the selection board sufficiently informed by the institution on the issue of stereotypes and non-discrimination in recruitment processes (gender, origin, religion, disability)?</i>	1	2	3	4	5
20	Transparence : L'environnement, les conditions de travail et les perspectives d'évolution du poste sont communiqués dans l'annonce de l'offre d'emploi et précisés pendant l'audition des candidats. <i>Transparency : The environment, working conditions and prospects for the development of the position are communicated in the announcement of the job offer and specified during the hearing of candidates</i>	1	2	3	4	5
21	Transparence : A l'issue du processus de sélection, Les candidats reçoivent une information sur les forces et faiblesses de leur candidature (raisons de sélection ou de	1	2	3	4	5

	rejet d'une candidature). <i>Transparency : At the end of the selection process, candidates receive information on the strengths and weaknesses of their application (reasons for selection or rejection of an application)</i>					
22	Jugement du mérite : La totalité de l'expérience acquise par les candidats est prise en compte dans le processus de sélection des candidats. <i>Determination of Merit : All the experience gained by the candidates is taken into account in the selection process of the candidates.</i>	1	2	3	4	5
23	Variations dans la chronologie des curriculum vitae : Une même importance est accordée aux diplômes et aux acquis professionnels issus de l'expérience professionnelle par tout autre moyen (mobilité géographique ou sectorielle, changement de carrière, etc); <i>Variations in Curriculum Vitae Chronology : Equal importance is given to diplomas and professional experience acquired through any other means (geographical or sectoral mobility, career change, etc.).</i>	1	2	3	4	5
24	Reconnaissance de l'expérience de mobilité : Toute expérience de mobilité (géographique ou sectorielle, changement de carrière, etc),est considérée comme une précieuse contribution au développement professionnel du chercheur. <i>Recognition of the mobility experience : Any mobility experience(geographical or sectoral mobility, career change, etc.) is considered a valuable contribution to the professional development of the researcher.</i>	1	2	3	4	5
25	Reconnaissance des qualifications : Les qualifications (diplômes, expériences) sont correctement reconnues et valorisées lors des recrutements et l'avancement de carrière. <i>Recognition of qualifications : Qualifications (diplomas, experience) are properly recognised and valued during recruitment and career advancement.</i>	1	2	3	4	5
26	Ancienneté : L'ancienneté est bien prise en compte dans l'évolution de votre carrière au sein de l'établissement. <i>Seniority : Seniority is well taken into account in the development of your career at the institution.</i>	1	2	3	4	5
27	Nominations post doctorat : Les nominations post-doctorat sont faites de manière juste et fondée sur le mérite. <i>Post-doctoral appointments : Post-doctoral appointments are made in a fair and merit-based manner.</i>	1	2	3	4	5

### Troisième partie - Environnement de travail et conditions de recherche (Conditions de travail/Sécurité sociale)

#### Part Three - Working environment and conditions for research (Working conditions/Social security)

N°	<b>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?</b> <i>To what extent do you agree with the statements?</i>	Pas du tout d'accord <i>Completely disagree</i>	Plutôt pas d'accord <i>Rather disagree</i>	Pas d'opinion / Indifférent <i>No opinion / Indifferent</i>	Plutôt d'accord <i>Rather agree</i>	Tout à fait d'accord <i>Completely agree</i>
28	Reconnaissance de la profession : Vous vous sentez reconnu(e) comme un(e) professionnel(le) dans votre domaine de recherche par l'établissement ? <i>Recognition of the profession : Do you feel recognised as a professional in your field of research by the institution?</i>	1	2	3	4	5
29	Environnement de la recherche : La direction de l'UTT se préoccupe de la santé et de la satisfaction de ses chercheurs. <i>Research environment : UTT management is concerned about the health and satisfaction of its researchers.</i>	1	2	3	4	5
30	Environnement de la recherche : Vos conditions de travail répondent aux exigences modernes en matière de santé et de sécurité au travail. <i>Research environment : Your working conditions meet modern occupational health and safety requirements.</i>	1	2	3	4	5
31	Environnement de la recherche : L'UTT vous fournit les conditions matérielles adéquates pour mener vos activités de recherche (équipement mobilier et informatique, infrastructures de recherche, équipements de recherche, etc). Votre environnement de travail est stimulant pour vos activités de recherche. <i>Research environment : UTT provides you with the appropriate material conditions to carry out your research activities (furniture and computer equipment, research infrastructures, research equipment, etc.). Your work environment is stimulating for your research activities.</i>	1	2	3	4	5
32	Conditions de travail : Vous vous sentez suffisamment informé(e) sur vos droits et vos conditions de travail (par exemple : congés annuels, congés maladie, congés parentaux, télétravail, travail à temps partiel, cumul d'activités, activités complémentaires pour les doctorants contractuels, etc. <i>Working conditions : You feel sufficiently informed about your rights and working conditions (e.g.: annual leave, sick leave, parental leave, teleworking, part-time work, multiple activities, additional activities for contract doctoral students, etc.</i>	1	2	3	4	5

33	Conditions de travail : Avez-vous remarqué des inégalités dans le traitement des hommes et des femmes sur votre lieu de travail ? <i>Working conditions : Have you noticed any inequalities in the treatment of men and women in your workplace?</i>	1	2	3	4	5
34	Conditions de travail: Connaissez-vous le référent handicap pour les personnels et le schéma directeur handicap de l'UTT? <i>Working conditions : Do you know the disability referent for staff and the UTT disability master plan?</i>	1	2	3	4	5
35	Conditions de travail : Avez-vous déjà été victime de discrimination dans votre activité professionnelle ? <i>Working conditions : Have you ever been discriminated against in your professional activity?</i>	1	2	3	4	5
36	Stabilité et continuité d'emploi : Les jeunes chercheurs disposent d'un suivi personnalisé de carrière. <i>Stability and continuity of employment : Young researchers have a personalised career follow-up.</i>	1	2	3	4	5
37	Stabilité et continuité d'emploi : Le cadre de votre emploi est-il stable et de longue durée, ou souffrez-vous d'instabilité contractuelle ? <i>Stability and continuity of employment : Is your employment environment stable and long-term, or do you suffer from contractual instability?</i>	1	2	3	4	5
38	Financement et salaires : Les chercheurs de l'UTT disposent d'un traitement équitable et transparent et ils ont accès à une couverture sociale de qualité quel que soit leur statut. <i>Financing and salaries : UTT researchers are treated fairly and transparently and have access to quality social security coverage regardless of their status.</i>	1	2	3	4	5
39	Financement et salaires : Votre rémunération est juste par rapport à votre ancienneté, votre engagement et vos qualifications. <i>Financing and salaries : Your remuneration is fair in relation to your seniority, commitment and qualifications.</i>	1	2	3	4	5
40	Équilibre entre les sexes : Le Plan égalité femme homme de l'UTT a un impact significatif sur les conditions de travail des chercheuses au quotidien. <i>Gender balance : UTT's Gender Equality Plan has a significant impact on the working conditions of women researchers on a daily basis</i>	1	2	3	4	5
41	Développement de carrière : Les nouveaux Enseignants-Chercheurs disposent des nouvelles modalités de l'offre de bienvenue (système de welcome package de l'UTT). <i>Career development : The new Teacher-Researchers have the new terms of the welcome offer (UTT welcome package system).</i>	1	2	3	4	5

42	Développement de carrière : Les chercheurs peuvent bénéficier du partage de connaissances, de pratiques, de méthodologie de la part de collègues plus expérimenté(e)s. <i>Career development : Researchers can benefit from sharing knowledge, practices, methodology from more experienced colleagues</i>	1	2	3	4	5
43	Développement de carrière : L'établissement vous soutient-il pour intégrer des réseaux professionnels et des sociétés savantes pertinentes pour votre domaine ? <i>Career development : Does the institution support you in integrating professional networks and learned societies relevant to your field?</i>	1	2	3	4	5
44	Valorisation de la mobilité : L'UTT met à disposition des moyens adéquats pour promouvoir la mobilité géographique et/ou intersectorielle de ses chercheurs. <i>Enhancement of mobility : UTT provides adequate means to promote the geographical and/or intersectoral mobility of its researchers.</i>	1	2	3	4	5
45	Conseils sur la carrière : Les personnels contractuels dont les doctorants, bénéficient d'une attention particulière et de conseils de leur responsable pour leurs orientations de carrière. <i>Career advice : Contract staff, including doctoral students, receive special attention and advice from their manager for their career orientations.</i>	1	2	3	4	5
46	Conseils sur la carrière : Les chercheurs peuvent bénéficier d'un entretien professionnel avec leur supérieur hiérarchique et/ou fonctionnel (au moins une fois tous les deux ans) ? <i>Career advice : Researchers may have a professional interview with their hierarchical and/or functional superior (at least once every two years)?</i>	1	2	3	4	5
47	Conseils sur la carrière : L'évaluation de vos activités de recherche vous semble appropriée, dans la perspective d'une évolution de carrière. <i>Career advice : The assessment of your research activities seems appropriate to you, with a view to career development.</i>	1	2	3	4	5
48	Droits de propriété intellectuelle : Les chercheurs de l'UTT, à toutes les étapes de leur carrière, retirent les bénéfices de l'exploitation (le cas échéant) de leurs résultats de R & D, grâce à une protection juridique et notamment par une protection adéquate des droits de propriété intellectuelle, y compris les droits d'auteur. <i>Intellectual property rights : UTT researchers, at all stages of their careers, benefit from the exploitation (if any) of their R&amp;D results, through legal protection and in particular through adequate protection of intellectual property rights, including copyright.</i>	1	2	3	4	5

49	Droits de propriété intellectuelle : Le service de la VEPI propose un cadre qui permet aux chercheurs de défendre les intérêts des auteurs et inventeurs quelque que soit le niveau de maturation de leurs travaux et activités de recherche. <i>Intellectual property rights : The VEPI service offers a framework that allows researchers to defend the interests of authors and inventors regardless of the level of maturation of their research work and activities.</i>	1	2	3	4	5
50	Co-auteurs : Vos relations avec votre directeur (-trice) de thèse / votre responsable scientifique / votre responsable d'équipe sont satisfaisantes. <i>Co-authors : Your relations with your thesis director/scientific manager/team leader are satisfactory.</i>	1	2	3	4	5
51	Co-auteurs : Votre travail est reconnu et vous permet d'être nommé(e) et/ou cité(e), dans le cadre d'une contribution réelle, en tant que coauteur(-trice) de documents, de brevets, etc., ou de publier vos propres résultats de recherche indépendamment de votre responsable scientifique. <i>Co-authors : Your work is recognized and allows you to be named and/or cited, as part of a real contribution, as a co-author of documents, patents, etc., or to publish your own research results independently of your scientific manager.</i>	1	2	3	4	5
52	Enseignement : Votre charge d'enseignement vous permet de mener à bien vos activités de recherche. <i>Education : Your teaching load allows you to carry out your research activities.</i>	1	2	3	4	5
53	Enseignement : Vos activités de recherche vous permettent de faire évoluer votre programme d'enseignement et de développer de nouvelles compétences chez vos étudiants. <i>Education : Your research activities allow you to evolve your teaching program and develop new skills in your students.</i>	1	2	3	4	5
54	Plaintes et recours : Avez-vous déjà été victime (ou témoin) de discrimination dans votre activité professionnelle ? <i>Complaints and appeals : Have you ever been a victim (or witness) of discrimination in your professional activity?</i>	1	2	3	4	5
55	Plaintes et recours : Sauriez-vous qui contacter ou comment procéder si la situation se présentait ? <i>Complaints and appeals : Do you know who to contact or how to proceed if the situation arises?</i>	1	2	3	4	5
56	Participation aux organes de décision : Vous êtes parfaitement informé(e) du rôle des instances de l'établissement du calendrier de dépôt des candidatures au moment du renouvellement des instances.	1	2	3	4	5

*Participation in decision-making bodies : You are fully informed of the role of the bodies in establishing the timetable for the submission of applications at the time of the renewal of the bodies.*

## Quatrième partie - Formation et développement

### *Fourth part - Education and development*

À l'Université de Technologie de Troyes (UTT), l'adoption de ce label représente un engagement fort envers l'amélioration continue des pratiques de gestion des ressources humaines et le soutien au développement professionnel des chercheurs.

Les principes de développement professionnel et de carrière du label HRS4R se fondent sur des valeurs clés telles que l'équité, la transparence et le respect des normes internationales en matière de gestion des chercheurs. En alignant ses pratiques avec ces principes, l'UTT s'efforce non seulement de créer un environnement de travail stimulant et inclusif, mais aussi de soutenir les chercheurs tout au long de leur parcours professionnel. Ce processus implique la mise en œuvre de stratégies visant à favoriser la formation continue, la reconnaissance des performances et le développement des compétences, tout en offrant des opportunités de carrière claires et bien définies.

En adoptant ces principes, l'UTT confirme son engagement envers l'excellence en recherche et le bien-être de ses chercheurs, tout en renforçant son rôle de leader dans la communauté académique européenne.

*At the University of Technology of Troyes (UTT), the adoption of this label represents a strong commitment to the continuous improvement of human resources management practices and the support for researchers' professional development. The principles of professional and career development under the HRS4R label are based on key values such as equity, transparency, and adherence to international standards in researcher management. By aligning its practices with these principles, UTT strives not only to create a stimulating and inclusive work environment but also to support researchers throughout their professional journey. This process involves implementing strategies to promote continuous training, performance recognition, and skill development, while offering clear and well-defined career opportunities. By embracing these principles, UTT reaffirms its commitment to research excellence and the well-being of its researchers, while strengthening its role as a leader in the European academic community.*

N°	<b>Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec ces affirmations ?</b> <i>To what extent do you agree with the statements?</i>	Pas du tout d'accord Completely disagree	Plutôt pas d'accord Rather disagree	Pas d'opinion / Indifférent No opinion / Indifferent	Plutôt d'accord Rather agree	Tout à fait d'accord Completely agree
57	Relation avec les directeurs de thèse/stage : Vos relations avec votre directeur (-trice) de thèse / votre responsable scientifique / votre responsable d'équipe permettent de suivre la progression de vos activités de recherche.  <i>Relationship with thesis/internship supervisors : Your relations with your thesis director/scientific manager/team leader allow you to monitor the progress of your research activities.</i>	1	2	3	4	5
58	Supervision et tâches de gestion : Pour les chercheurs expérimentés, votre activité d'encadrement au sein de l'équipe de recherche est satisfaisante. Pour les jeunes chercheurs, vous vous sentez bien encadrés et soutenus/suivis dans vos activités de recherche.  <i>Supervision and management tasks : For experienced researchers, your leadership in the research team is satisfactory. For young researchers, you feel well supervised and supported/followed in your research activities.</i>	1	2	3	4	5
59	Développement professionnel continu : Vous suivez régulièrement des formations pour développer vos compétences (techniques, soft skills) pour progresser dans votre carrière. Vous avez connaissance du plan de formation proposé par la Direction des ressources humaines et/ou de votre unité de recherche et des plateformes de formations en ligne type AMUE, Mentor ou autres.  <i>Continuous professional development : You regularly follow training to develop your skills (technical, soft skills) to progress in your career. You are aware of the training plan proposed by the Human Resources Directorate and/or your research unit and the online training platforms such as AMUE, Mentor or others.</i>	1	2	3	4	5
60	Accès à la formation à la recherche et au développement continu : Vous partagez vos besoins de formation avec votre responsable hiérarchique ou fonctionnel au moins une fois tous les deux ans.  <i>Access to training for research and continuous development : You share your training needs with your line or functional manager at least once every two years.</i>	1	2	3	4	5
61	Supervision : Vous bénéficiez de conseils de la part d'un(e) chercheur-euse plus expérimenté(e) pour le développement de votre carrière à long terme.  <i>Supervision : You get advice from a researcher who is more highly regarded for your long-term career development.</i>	1	2	3	4	5

62	<p>Durabilité de la recherche : L'institution vous aide à intégrer des pratiques de recherche durable (réduction des déchets, gestion des ressources, efficacité énergétique) dans vos travaux.</p> <p><i>Sustainability of research : The institution helps you integrate sustainable research practices (waste reduction, resource management, energy efficiency) into your work.</i></p>	1	2	3	4	5
63	<p>Durabilité de la recherche : L'établissement vous encourage à développer votre domaine de recherche, directement ou indirectement, vers la résolution des enjeux liés à la durabilité (changement climatique, gestion des ressources naturelles, etc.) par exemple en fournissant des ressources, financements ou des formations spécifiques.</p> <p><i>Sustainability of research : The institution encourages you to develop your research area, directly or indirectly, towards solving sustainability issues (climate change, natural resource management, etc.) for example by providing specific resources, funding or training.</i></p>	1	2	3	4	5

## Question finale

**Nous avons essayé de rendre ce questionnaire aussi complet que possible, mais si vous pensez qu'il y a des questions ou des sujets qui ne sont pas couverts, veuillez les noter ci-dessous.**

### *Concluding question*

*We have tried to make this questionnaire as comprehensive as possible, but if you think there are any issues or topics that are not covered, please note them below.*

.....  
.....  
.....  
.....

**Si vous souhaitez participer au groupe de consultation chargé de proposer et d'évaluer des idées pour le futur plan d'action HRS4R, veuillez nous contacter directement à l'adresse suivante : [Caroline.Prodhon@utt.fr](mailto:Caroline.Prodhon@utt.fr)**

*If you are interested in taking part in the consultation group to propose and evaluate ideas for the future action plan HRS4R action plan, please contact us directly at [Caroline.Prodhon@utt.fr](mailto:Caroline.Prodhon@utt.fr)*

**Nous vous remercions de votre temps et de votre aimable coopération !**

*Thank you for your time and your kind cooperation!*